

## **MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM LITERASI DAN NUMERASI SERTA ADAPTASI TEKNOLOGI DI SMP NEGERI 2 AEK KUASAN MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3**

Mega Ferawaty Manalu<sup>1</sup>, Mian Siahaan<sup>2</sup>, Sanggam Pardede<sup>3</sup>, Yanti Maria Rosmauli Marbun<sup>4</sup>, Yetti<sup>5</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas HKBP Nommensen Medan  
<sup>5</sup> Sekolah SMP NEGERI 2 AEK KUASAN, Asahan

Email: <sup>1</sup>[megaferawatymanalu.manalu@student.uhn.ac.id](mailto:megaferawatymanalu.manalu@student.uhn.ac.id). <sup>2</sup>[mian.siahaan@uhn.ac.id](mailto:mian.siahaan@uhn.ac.id)

### **ABSTRAK**

Program Kampus Mengajar Angkatan III yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah di SMP Negeri 2 Aek Kuasan yang beralamat di Desa Alang Bonbon, Kecamatan Aek Kuasan, Kabupaten Asahan, Sumatera Utara. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar dalam hal meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skill mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

**Kata kunci:** Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.

Diterima pada 16 September 2022

Disetujui pada 22 September 2022

### **PENDAHULUAN**

Lokasi sasaran Kampus Mengajar bertempat di SMP Negeri 2 Aek Kuasan yang beralamat di Desa Alang Bonbon, Kecamatan Aek Kuasan, Kabupaten Asahan, Sumatera Utara. Selama menjalani penugasan di SMP Negeri 2 Aek Kuasan situasi yang dihadapi oleh anggota kampus mengajar adalah ketersediaan sarana dan prasarana ada akan tetapi tidak dipergunakan dengan alasan masa covid seperti mushola ada tetapi tidak digunakan dan juga tidak ada kantin dan penjaga sekolah. Bangunan sekolah juga sebagian tidak terawat seperti atap berlubang yang mengakibatkan ruang belajar mengalami kebocoran dan cat dinding yang sudah pudar. Dalam segi fasilitas pendukung siswa juga sangat minim seperti perlengkapan olahraga (bola kaki, bola kasti dan bola voli).

Selama masa pandemi Covid-19 sebelumnya, SMP Negeri 2 Aek Kuasan melaksanakan pembelajaran jarak jauh (daring) tetapi saat ini sekolah ini sudah diadakan pembelajaran secara langsung (luring) akan tetapi dibuat per sesi-sesi yakni 2 sesi dan juga berkurangnya waktu pembelajaran terhadap siswa yang seharusnya sehari 6 jam menjadi 3 jam dan akan dilanjutkan ke sesi kedua dan setiap kelas setiap hari masuk dalam satu minggu sehingga pembelajaran tidak efektif karena adanya pengurangan les pembelajaran.

Adapun solusi yang ditawarkan ialah dalam aspek:

### 1. Kegiatan Mengajar

Kegiatan mengajar dilakukan oleh mahasiswa meliputi langkah- langkah sebagai berikut:

- a) Mengidentifikasi materi ajar sesuai kemampuan mahasiswa dan kebutuhan sekolah (Materi ajar dalam Buku Penunjang dapat dijadikan referensi atau contoh).
- b) Merancang perencanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- c) Mendiskusikan perencanaan yang sudah dibuat bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- d) Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan bersama rekan sejawat dan pihak sekolah.
- e) Membuat laporan harian dan mingguan dengan mengisi logbook harian di aplikasi MBKM.

### 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop dan melaksanakan AKM ( Assesment Kompetensi Minimum )

## METODE

### 1. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

#### a) Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah. Materi Pembekalan meliputi:

- 1) Pedagogik Sekolah
- 2) Growth Mindset
- 3) Komunikasi dan Kearifan Lokal
- 4) Konsep pembelajaran literasi dan numerasi.
- 5) Konsep Numerasi
- 6) Implikasi asesmen dalam pembelajaran.
- 7) Literasi lintas mata pelajaran
- 8) Pencegahan kekerasan
- 9) Keilmuan dasar covid-19

#### b) Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut:

- 1) Semua mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota Asahan melalui zoom meeting yang dilaksanakan pada hari Selasa, 01 Maret 2022.
- 2) Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- 3) Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- 4) Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.

- 5) Koordinasi dengan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan

### **c) Observasi**

#### **a. Observasi Sekolah**, meliputi:

- 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
- 2) Administrasi Sekolah.
- 3) Organisasi Sekolah.

#### **b. Observasi Proses Pembelajaran**, meliputi :

Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran Daring maupun Luring yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

### **d) Perencanaan Program**

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- 2) Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- 3) Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

## **2. Pelaksanaan Program**

### **a) Mengajar**

- 1) Meningkatkan literasi membaca kepada siswa, untuk waktu pelaksanaan setiap hari menyesuaikan dengan keadaan siswa dan waktu, mekanismenya yang dilakukan setiap siswa ditanyakan dahulu kepada siswa tersebut memiliki minat atau hobi apa, lalu dicarikan bacaan yang selaras dengan minat dan hobi siswa tersebut (alternative sumber daya literasi melalui perpustakaan dll)
- 2) Dalam proses pembelajaran kami akan mengajari bagaimana etika komunikasi untuk kehidupan sehari-hari, mekanismenya apa dan bagaimana yang harus dilakukan dalam berkomunikasi target dan sasaran siswa dengan waktu pelaksanaan menyesuaikan
- 3) Sebelum melaksanakan kegiatan mengajar diawali dengan bernyanyi lagu nasional sebagai penguatan profil Pancasila
- 4) Meningkatkan kedisiplinan didalam kelas, mekanismenya adalah siswa rapi dalam berpakaian
- 5) Mengajak siswa untuk membersihkan lingkungan sekolah dalam 1 kali seminggu yaitu pada hari sabtu (kegiatan menanam bunga, membersihkan pekarangan sekolah)
- 6) Mengajari siswa dalam menyikapi kasus hoax yang terjadi disekolah.
- 7) Meningkatkan kemampuan numerasi siswa, baik dalam berhitung dan dalam menyelesaikan persoalan kontekstual. Mekanismenya adalah membuat kuis

dengan pertanyaan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dimana kami akan membuat pertanyaan.

- 8) Mengajari siswa bagaimana bijak dalam menggunakan media sosial.
- 9) Memberikan informasi bagaimana cita-cita dan keinginan siswa agar tercapai dengan cara mengajak sharing terhadap siswa.
- 10) Literasi keuangan (memberikan edukasi mengenai penggunaan uang dengan mekanisme siswa memahami penggunaan uang tersebut apakah penting atau tidak melakukan edukasi menghasilkan uang sejak dini)

#### **b) Membantu Adaptasi Teknologi**

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop.

### **3. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

#### **a) Mengajar**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SMP Negeri 2 Aek Kuasan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar, baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara Luring di sekolah, membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SMP Negeri 2 Aek Kuasan.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan III. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran di sekolah.

#### **b) Membantu Adaptasi Teknologi**

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan III dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah khususnya di SMP Negeri 2 Aek Kuasan kurang berjalan dengan baik dikarenakan sekolah yang tidak menerapkan pembelajaran berbasis teknologi dan juga guru melek akan penggunaan teknologi.

**PEMBAHASAN**

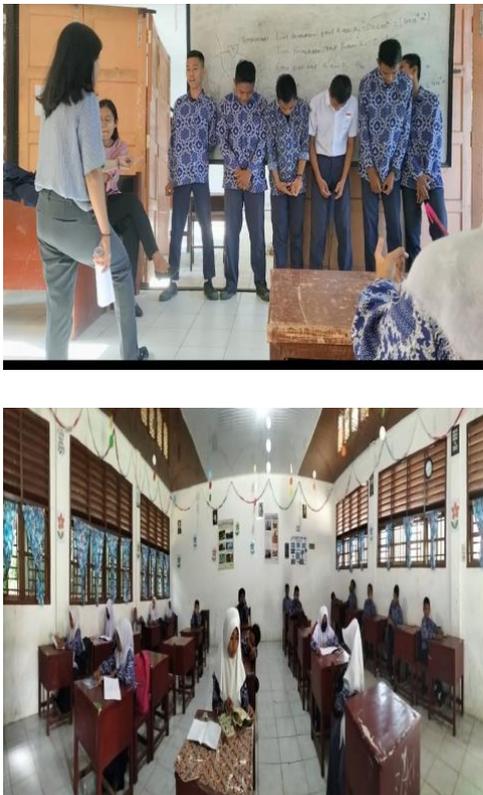
Tabel 1. Dokumentasi survei  
(Sumber. Tim Kampus Mengajar, 2022)

No	Tanggal	Kegiatan	Foto	Keterangan
1	01 Maret 2022	Zoom meeting		<p>Kami mengadakan zoom meeting bersama terkait pelepasan Dinas Pendidikan Asahan kepada seluruh mahasiswa yang ditempatkan di sekolah sasaran Kabupaten Asahan. Yang dihadiri oleh jajaran Dinas Pendidikan Asahan, mahasiswa, pamong, DPL dan guru-guru.</p>
2	02 Maret 2022	Melakukan survei sekolah		<p>Kami melakukan observasi ke sekolah di SMP Negeri 2 Aek Kuasan. Di sekolah tersebut masih banyak kondisi dan prasarana yg masih kurang memadai, seperti tidak tersedianya air untuk di toilet, baik toilet siswa maupun toilet guru dan masih ada beberapa hal lainnya. Kami disana juga menyerahkan surat tugas kepada pihak sekolah dan surat izin dari kampus dan meminta izin untuk bertugas di sekolah tersebut dimana kami sudah di tentukan oleh panitia kampus mengajar 3 kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan.</p>

<p>3</p>	<p>07 Maret 2022</p>	<p>Perkenalan kepada guru dan siswa</p>		<p>Kami bersama tim melakukan perkenalan kepada para guru dan siswa serta menjelaskan maksud dan tujuan kami datang ke sekolah tersebut SMP NEGERI 2 AEK KUASAN.</p>
<p>4</p>		<p>Kegiatan keagamaan</p>		<p>Kami melaksanakan kegiatan keagamaan terhadap siswa dalam menyambut hari libur puasa. Tujuan program tersebut ialah untuk meningkatkan profil belajar pancasila serta literasi dalam jiwa siswa.</p>
<p>5</p>		<p>Pelaksanaan AKM (Assesment Kompetensi Maksimum)</p>		<p>Kegiatan yang terlaksana ialah kegiatan pelaksanaan AKM (Assesment Kompetensi Maksimum) terhadap siswa, hal ini merupakan salahsatu program dalam adaptasi teknologi, atau juga pengenalan teknologi</p>

				
6		<p>Pembuatan pojok baca di setiap kelas</p>		<p>Kegiatan yang juga terlaksana ialah pembuatan pojok baca di setiap kelas tujuannya ialah diharapkan pojok baca ini sebagai tempat atau saranan membaca bagi siswa dalam hal meningkatkan atau penguatan literasi misalnya membaca.</p>

			 	
6		Membuat game	 	<p>Kegiatan yang terlaksana ialah membuat sebuah game atau hiburan bagi siswa agar terjalin kekompakan bagi mahasiswa dan juga sesama mereka siswa.</p> <p>Game tersebut antara lain sodor galah, sepakbola, lari goni, kursi goyang dan juga tarian-tarian.</p>

<p>7</p>		<p>Literasi</p>		<p>Kegiatan yang juga kami lakukan ialah penguatan literasi bagi siswa. Sebelum memasuki pembelajaran kami memberikan 15 menit kepada siswa untuk membaca lalu menyuruh mereka kedepan untuk menceritakan kembali apa yang sudah dibaca. Hal ini merupakan penguatan literasi bagi siswa disamping juga melatih public speaking atau keberanian berbicara di depan banyak orang.</p>
<p>8</p>		<p>Numerasi</p>		<p>Kegiatan yang terlaksana ialah penguatan numerasi atau hitung-hitungan. Kami menyuruh siswa untuk menjawab soal yang diberikan tetapi sebelum itu mengajari mereka dan mengerjakan soal bersama-sama.</p>

## **PENUTUP**

### **a) Simpulan**

Covid-19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, pembelajaran daring sepenuhnya belum efektif, terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar Angkatan III yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan III memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills antara lain penguatan literasi, numerasi serta adaptasi terhadap teknologi agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

### **b) Saran**

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan III. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan III di SMP Negeri 2 Aek Kuasan yang beralamat di Desa Alang Bonbon, Kecamatan Aek Kuasan, Kabupaten Asahan, Provinsi Sumatera Utara yang dimulai pada tanggal 10 Januari sampai 29 Juli 2022.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Haposan Siallagan, SH.,MH selaku Rektor Universitas HKBP Nommensen Medan
3. Bapak Dr. Mula Sigiro, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Efron Manik, M.Si selaku Wakil Dekan Khusus Bidang Kemahasiswaan Universitas HKBP Nommensen Medan
5. Ibu Surya Darma Pardede, S.Pd., M.M selaku Kepala Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas HKBP Nommensen Medan yang telah mendukung program Kampus Mengajar hingga akhir.
6. Bapak Dr. Mian Siahaan, MM selaku dosen pembimbing internal I
7. Bapak Dr. Sanggam Pardede, M.Pd selaku dosen pembimbing internal II

8. Ibu Yanty Maria Rosmauli S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan III.
9. Ibu Yetti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Aek Kuasan.
10. Bapak selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Asahan.
11. Bapak Samadaya Telaumbanua, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan SMP Negeri 2 Aek Kuasan yang bersedia membantu penulis dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan III.
12. Guru-guru SMP Negeri 2 Aek Kuasan yang telah menerima kami dengan baik selama pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan III.
13. Orang tua dan keluarga yang telah memberi doa dan dukungan kepada penulis.
14. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar Angkatan III.
15. Teman-teman yang telah bekerjasama hingga akhir program Kampus Mengajar Angkatan III yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi yaitu : Chinthya Gracella Siburian dan Florentina Br Manurung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan artikel ini.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] S. B. Iriawan dan A. Saefudin, Buku Saku Utama Kampus Mengajar, Jakarta, 2021.